**ПРОГРАММА**

**«Торцевание бумажными салфетками, как средство развития мелкой моторики у детей-инвалидов»**

**Составитель:** Инструктор по труду ОРНОФиУВ Максименко А.Г.

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** программа имеет художественно-эстетическую направленность.

**Актуальность программы:**

В наше время существует множество видов декоративно-прикладного искусства. Существует такая техника, как торцевание, с помощью которой можно делать удивительные панно, открытки, картины. Торцевание - довольно неизвестный вид рукоделия, мало кто знает, как изготавливать картины в технике "торцевание".

Систематическое взаимодействие с бумагой создает условия для развития мелкой моторики рук, что особенно важно для детей с ОВЗ. Поэтому было выбрано данное направление для написания программы. Чтобы проявить интерес к этому виду искусства у детей, научить их работать в этой технике, создавать красивые поделки. Техника торцевания салфетками позволяет создать контурное, объемное, многослойное или плоскостное изображение. Выполненные такой техникой работы выглядят изящно и воздушно. Таким образом, можно делать не только картины, но и рамки для фотографий, открытки, украшать вазы и стаканы, горшки, кроны.

Поскольку внутренний мир ребенка с проблемами в развитии (проблемы слуха, речи, задержка психического развития, умственная отсталость, нарушения опорно-двигательного аппарата и т.д.) очень сложен. Задача педагога открыть этот мир, помочь ребенку адаптироваться в жизни, чувствовать себя полноценным членом общества, развивать пассивную и активную речь ребенка, раскрыть творческие способности, привить эстетический вкус. Средствами, способными решить все эти задачи, являются формы художественно-эстетического освоения мира, в частности - торцевание**.**

Дети с ограниченными возможностями в силу своих «ограничений» воспринимают этот мир ярче, острее, эмоциональней, чем их здоровые сверстники. Они более усердны, вдумчивы и внимательны, так как их физические возможности ограниченны. И именно в занятиях творчеством такие дети находят отдушину, творчество помогает в адаптации и реабилитации, оно является возможностью самовыражения и самореализации.

Кроме того, основываясь на том, что для этих детей главная проблема, с которой они сталкиваются - это непонимание, отторжение обществом, отсутствие общения со сверстниками, нежелание людей замечать их, то именно через творчество они могут достучаться до нас, найти возможность взаимодействовать с миром и быть принятыми им.

Так как, ребенок-инвалид нуждается в общении, внимании, заботе более, чем другие, необходим индивидуальный подход в работе с ним: учитывать его возможности, способности, запас знаний, зону ближайшего развития. В этом отношении большая ответственность возлагается на педагога, который будет помогать ребенку познавать мир, познавать себя, преодолеть свою «неполноценность». Актуальность **программы обусловлена тем**, что до недавнего времени, как правило, не рассматривался вопрос о возможности развития творческих способностей у детей с особенностями развития, о наличии таких способностей вообще. В данный момент коррекционная педагогика обратила внимание на **работы детей-инвалидов**, но **программ по работе с ними разработано не так много. В связи с этим представляется актуальным вопрос о разработке и реализации программ дополнительного образования различной тематики. В том числе, применение техники торцевания** - нетрадиционная форма работы с разными видами бумаги.

Эта методика способствует воспитанию усидчивости, художественного вкуса, умение наблюдать, выделять главное. Занятия **c использованием салфеток не** требуют от детей затраты дополнительных физических усилий, как при подготовке материала к **работе,** так и непосредственно при выполнении изделия. Это дает возможность развить тактильную чувствительность, совершенствует зрительно-пространственную ориентировку, стабилизирует эмоциональное состояние. Совершенствует мелкую моторику, т.е. при **работе** с салфетками при скатывании массируются определенные точки на ладонях и пальцах, которые в свою очередь активизируют **работу** мозга и развивают интеллект ребенка. Программа «Торцевание салфетками в работе с детьми-инвалидами» является программой дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры личности, повышение способности социальной адаптации ребенка-инвалида в обществе.

**Цель программы:** развитие мелкой моторики и творческих качеств детей посредством занятий торцеванием из салфеток.

**Задачи:**

1. Ознакомить с технологией изготовления поделок из салфеток;
2. Научить пользоваться шаблонами, простейшими схемами работы;
3. Обучить навыкам использования основных инструментов и материалов при работе с торцеванием салфетками;
4. Обучить точным движениям, используя методы скатывания бумажных салфеток. как средство развития мелкой моторики.

**Инновация:** программы обусловлена применением в работе с детьми -инвалидами не просто техники торцевания, а использование достаточно нового материала в творческих занятиях - разные виды бумаги. Именно использование салфеток открывает новые возможности для педагога в работе по развитию и обучению детей. В ходе таких занятий совершенствуется тонкая моторика рук, движения становятся более точными, а благодаря этому развиваются речь и мышление, воображение, художественно-эстетические чувства, обогащается внутренний мир, расширяется спектр возможностей самореализации.

**Целевая группа:** дети инвалиды от 4 до 18 лет.

**Срок реализации программы:** 2019 - 2024 гг.

**Направленность программы:** данная программа имеет художественно-эстетическую направленность.

**Формы работы:** индивидуальные занятия с детьми. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних в соответствии со структурой и характером нарушений интеллектуальной сферы. Занятия проводятся в рамках службы домашнего визитирования и длятся не более 45 минут для детей школьного возраста и 30минут для дошкольников.

**Материально - техническое обеспечение:**

1. Набор салфеток разных цветов (3-4 пачки);
2. Ножницы для бумаги;
3. Трафареты будущих подделок;
4. Кисточки для клея ПВА и для торцевания;
5. Цветной картон.

**Ожидаемые результаты:**

1. Познакомились с технологией изготовления поделок из салфеток;
2. Научились пользоваться шаблонами, простейшими схемами работы;
3. Обучились навыкам использования основных инструментов и материалов при работе с торцеванием салфетками;

Научились точным движениям, используя методы скатывания бумажных салфеток, как средство развития мелкой моторики.