**ПРОГРАММА**

**«Формирование фразы у неговорящих детей дошкольного возраста»**

 **Составитель:** логопед ОРНОФиУВ Милач Л.А.

*Расскажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню,
дай мне действовать самому – я научусь*

Древняя китайская мудрость

**Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и адресована детям с тяжёлым недоразвитием речи. Программа направлена на формирование и развитие всех функций речи (коммуникативную, познавательную и регулирующую).

Достоверных статистических данных о распространенности тяжёлых речевых нарушений в детской популяции нет. На сегодняшний день дошкольники с недоразвитием речевых навыков составляет многочисленную группу детей с нарушениями развития. При общем (системном) недоразвитии речи важно своевременно начать коррекционно-развивающую работу, т.к. у детей с речевыми нарушениями наблюдается слабая (полное отсутствие) мотивация к речевой деятельности, недостаточная сформированность представлений об окружающей действительности, несформированность коммуникативной, регулирующей функций речи, недостаточность сенсомоторного уровня речевой деятельности. Необходимость раннего (с 3-летнего возраста) комплексного систематического коррекционного воздействия определяется возможностью компенсации речевого недоразвития на данном возрастном этапе.

**Актуальность.** В настоящее время все чаще встречаются дети с отсутствием или недоразвитием речи, т.е. алалией. В первую очередь это обусловлено неблагоприятной экологической обстановкой во всем мире. Алкоголизм, курение и наркомания родителей также оказывают большое влияние на здоровье ребенка во внутриутробный период развития.

**Алалия —**отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.

**Моторная алалия** - это системное недоразвитие экспрессивной речи центрального органического характера, обусловленное несформированностью языковых операций процесса порождения речевых высказываний. Моторная алалия - одна из тяжелых и стойких форм патологии речевой деятельности. Многие дети с алалией не овладевают языком и остаются не говорящими или почти не говорящими даже ко времени поступления в школу.

**Цель программы**: развитие самостоятельной развѐрнутой фразовой речи.

**Задачи коррекционного обучения**:

- развитие понимания речи;

- развитие активной подражательной речевой деятельности;

- обогащение активного словаря;

- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи.

**Инновационность** программы состоит в том, что она разработана с учетом особенностей и потребностей неговорящих детей. Программа впервые используется в групповой работе.

Инновационные технологии, используемые в программе:

- информационные технологии;

- современные технологии логопедического массажа;

- современные технологии сенсорного воспитания;

- арт-терапевтические технологии;

- современные методы оздоровления.

**Целевая группа:** программа рассчитана на работу с несовершеннолетними от 3 до 5 лет, имеющие недоразвитием речевых навыков.

**Срок реализации**: 2019-2024 г. Программа включает в себя 12 занятий, продолжительностью 30 минут. Рассчитана на курс реабилитации. Программа реализуется в групповой и индивидуальной форме.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в специально оснащенном кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами**:**

-Говорящее зеркало;

-Музыкальное панно « Паллето» ;

-Вкладыши по лексическим темам;

-Предметы спортивного мира: мячики различной формы и размеров;

-Предметы быта: фотоальбомы, разновидности коробочек, губки для мытья посуды, коробочки и шкатулки.

-Материалы для творчества: тесто для лепки, цветной фетр, декоративные наклейки, цветные карандаши;

-Природный материал: листья, цветы, песок для песочной терапии, шишки, камушки, перья.

К программе прилагается методический, дидактический и наглядный материала, альбомы образцов и др.

**Ожидаемые результаты**

К концу данного этапа обучения, дети должны научиться:

- понимать обращенную речь;

- владеть навыками словообразования;

- в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями;

- передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;

- правильно пользоваться звуковой и интонационной культуры речи.