**ПРОГРАММА «Монтессори - STUDIO»**

**Составитель: педагог – психолог Павленко Раиса Ивановна**

На сегодняшний день среди детей с ограниченными возможностями здоровья выделяется значительная, крайне многочисленная и неоднородная группа, – это дети с расстройствами аутистического спектра (РАС), одним из вариантов которых является ранний детский аутизм (РДА).

Основными диагностическими признаками РАС являются качественные нарушения социального взаимодействия, вербальной и невербальной коммуникации и ограниченные, стереотипные и повторяющиеся паттерны интересов, поведения и видов деятельности, что значительно затрудняет интеграцию и социализацию детей с РАС.

 В настоящее время РАС находится на четвертом месте среди различных видов нарушений у детей.

 До недавнего времени в нашей стране ребенка с таким расстройством признавали необучаемыми. Но в последнее время ситуация в корне изменилась. Благодаря инклюзии, дети с РАС стали посещать детские сады и обучаться в коррекционных и общеобразовательных школах. Исследование показало, что раннее вмешательство (от рождения до трёхлетнего возраста) оказывает существенное влияние и сокращает проявления симптомов расстройств из спектра аутизма. В этом возрасте «абсорбируещее», впитывающее сознание наиболее гибко и дети открыты для изменений.

В настоящее время одной из самых известных гуманистических методик, обеспечивающих ребенку развивающую среду и наиболее подготовленных к принятию «особенных» детей, имеющих тяжелые нарушения в развитии, является методика Марии Монтессори.

Монтессори - материалы помогают, на основании практических наглядных действий, собственного опыта ребенка в организованной среде упорядочить постижение ребёнком окружающего мира, узнавать новое, ориентироваться в нем и становиться все более уверенным и самостоятельным.

«Помоги мне сделать это самому!» - девиз концепции М. Монтессори.

Система Марии Монтессори помогает в полной мере индивидуализировать процесс обучения дошкольников, а значит сделать его безболезненным для становления личности ребенка, что соответствует потребностям и особенностям детей с РАС, в основе заболевания которых – нарушение базового доверия, хаотичность, фрагментарность представлений об окружающем мире, страхи, тревожность, состояние эмоционального дискомфорта и стремление к избеганию стресса.

Внепрограммность Монтессори-занятий позволяет каждому ребенку двигаться по индивидуальному образовательному «маршруту», предоставляя ему свободу выбора вида и темпа деятельности, места занятия, способа деятельности, партнера (или его отсутствие). Здесь ребенок может делать не просто то, что хочет, а то, к чему готов и в том объеме, который он в состоянии освоить.

Актуальность программы обусловлена достаточной распространенностью РАС среди детей с о.в. на сегодняшний день и необходимостью предоставления им своевременной, эффективной помощи и поддержки.

Цель:

Повышение адаптационных возможностей у детей с РДА посредством использования методики М. Монтессори.

Задачи:

Воспитание интереса к окружающему миру, потребности в общении;

Расширение круга увлечений;

Развитие и обогащение эмоционального опыта детей;

Формирование коммуникативных умений;

Сенсорное развитие;

Повышение двигательной активности несовершеннолетних;

Формирование социально - бытовых умений и навыков самообслуживание;

Стимуляция звуковой и речевой активности

Инновационность программы состоит в том, что она разработана с учетом

особенностей и потребностей детей с РАС. Уникальное пространство развивающей среды Монтессори используется в сочетании с игровыми технологиями и методиками, арт-терапией, техникой поддерживающей коммуникации – карточки ПЕКС (PECS).

 Программа реализуется на основании эмоционально – уровнего подхода к коррекции детей с РАС О. Н. Никольской и Лебединской с учетом 4 уровней тяжести РАС.

Направленность программы – социально – педагогическая.

Целевая группа – дети с РАС в возрасте от 2 до 10 лет.

Количество участников – 20 чел.

Материально – техническое обеспечение: занятия проводятся в специально оснащенном кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами Монтессори - среды.

Срок реализации – 2019 - 2020 гг.

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность курса – IV квартал 2019 г., 2020 г.

Продолжительность одного занятия – 30 мин.

Методы работы: дидактические игры и упражнения с Монтессори -материалом, игротерапия, элементы театрализованной деятельности (знакомство с игрушкой), элементы тренинга МПВ (межполушарного взаимодействия), арт – терапия, техника поддерживающей коммуникации – карточки ПЕКС (PECS), подвижные игры, психогимнастика.

Ожидаемые результаты: повышение интереса детей с РАС к окружающему миру, развитие социально - бытовых умений и навыков самообслуживания, звуковой, речевой и двигательной активности; развитие потребности в общении, коммуникативных умений, обогащение эмоционального опыта, расширение круга увлечений, сенсорное развитие.

Результативность программы отслеживается посредством: мониторинга на начало и конец курса реабилитации на основании «Анкеты развития ребенка», скрининг - анкеты для родителей детей до 2-х лет, опросника SCQ – для возраста старше 4 - х лет, отзывов родителей.