Гарденотерапия в работе с детьми.

Еще древние заметили, что работа с растениями благотворно влияет на физическое и психологическое состояние человека, является прекрасным видом активной терапии. Гарденотерапияособое направление психосоциальной, педагогической и профессиональной реабилитации при помощи приобщения детей к работе с декоративными растениями при коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств, в восстановительном периоде после перенесенных заболеваний, в рамках социально-бытовой адаптации.В ней соединяются положительное воздействие работы на свежем воздухе и благотворное влияние красоты природы на психику ребенка. Ухаживая за цветами, дети преодолевают замкнутость, неуверенность в себе и просто радуются жизни. Именно этот момент важен в реабилитации.

Возможность вырастить новое растение придаёт ребёнку надежду и веру в хорошее. Появляется мотивация к дальнейшей деятельности. Здоровый рост цветка придаёт ребёнку уверенности в самом себе, повышает его самооценку.   
  
 Гарденотерапия помогает также и в познавательной сфере человека. Чтобы растение не погибло необходимо изучить то, как за ним ухаживать. С приобретением новых знаний ребёнок развивает интеллект, тренирует память, учится направлять своё внимание в нужное русло.

На занятиях по гарденотерапии дети знакомятся с конкретными видами комнатных растений, произрастающих в центре, узнают их названия, строение, характерные особенности. Узнают, что они живые существа и у них есть потребности в определённых условиях жизни. Без этих условий они не могут оставаться живыми. Эти условия комнатным цветам создаёт ребёнок, ухаживая за растением.

Ухаживая за растением, ребенок получает нужные социально-бытовые навыки. Это важнейший элемент социальной адаптации. Одновременно у него развиваются внимание, улучшается мелкая моторика, вырабатываются навыки ориентирования в пространстве, снимается спастика рук (мышечное напряжение). Дети получают навыки работы по уходу за растениями: полив растений, рыхление почвы, опрыскивание растений, удаление сухих листьев, посадка растений, посев семян, черенкование растений. Для наших ребят это весьма сложное дело. Не залить растение, чтобы не погубить корни, найти большой и маленький цветок, отличить широкий листик от узкого. Практической работе на занятиях уделялось большая часть времени.

За пройденный период в центре совместно с родителями была собрана коллекция комнатных растений, используемых на занятиях. Периодически проводились консультации родителей по интересующим их вопросам.

При изучении каждой темы использовались натуральные объекты - комнатные цветы, природный материал. Периодически с детьми проводились выходы в природу (в районе центра), где происходило знакомство с миром растений, природными явлениями. Во время экскурсий были собраны такие природные материалы, как листья, корни, травянистые растения, плоды и семена. На основе этого природного материала совместно с детьми оформили гербарий, коллекцию семян, составлялись композиции из сухого растительного материала.

В целом, работа с растениями уменьшает стрессовое состояние до минимума, снимает депрессию, агрессивное поведение. Выращивание цветов приносит радость и оказывает огромное воспитательное влияние на детей с ограниченными возможностями. Умение замечать и оценивать красоту внешнего вида растения, форму, окраску его цветов и листьев, развивает у детей эстетические чувства, желание ухаживать за растениями. Приобщая ребенка к миру природы, мы помогаем развитию его личности в целом.

Источники информации:

http://www.kakprosto.ru/kak-825622-v-chem-polza-gardenoterapii

<http://voluntary.ru/dictionary/1264/word/gardenoterapija>

<http://www.kingdavidadultcare.com/ru/avocation/36-gardenoterapiya>

http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/urok-koren-kak-organ-rasteniya-vidy-kornei-i-tipy-kornevykh-sistem-znacheni

<http://biouroki.ru/material/plants/list.html>

<http://kaz-ekzams.ru/809-listya-prostye-i-slozhnye-listoraspolozhenie.html>

<http://samogo.net/articles.php?id=1017>

http://dekatop.com/archives/5567