**Программа «Мой путь»**

(Психологическая помощь и поддержка несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. Профилактика рецидивов)

С каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребенка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния массовой культуры, псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствие контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, катастрофического увеличения разводов. Все это подрывает ребенка в себе, его способность к самовыражению, самоутверждению в жизненно важных ситуациях, появляется чувство одиночества и незащищенности.

Актуальность данной тематики обусловлена тем, что девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, психологов, медицинских работников, работников правоохранительных органов.

Таким образом, особенности подросткового возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, определяют актуальность специальных мер для развития и усиления «Я» подростка, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе, а также снижению девиантного поведения подростков, склонных к правонарушениям.

**Цель программы:** психологическая профилактика девиантного поведения подростков, склонных к правонарушениям.

**Задачи**:

1. Формирование целевой группы:
2. Создание комфортной, безопасной среды для работы с несовершеннолетними целевой группы;
3. Обучение подростков навыкам конструктивного общения и взаимодействия;
4. Способствовать развитию личностных качеств, способствующие самопознанию, саморазвитию;
5. Сформировать у несовершеннолетних представление о правах и обязанностях;
6. Способствовать развитию толерантности и эмпатии, умения оказать поддержку в сложных ситуациях;
7. Развить у подростков осознанной мотивации на отказ от употребления ПАВ и сопротивление давлению сверстников;
8. Обучить приемам и методам снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.
 **Инновация:** данная программа представлена в форме тренинга и отличается от уже существующих тем, что ее можно реализовать на малых и больших группах.

**Целевая группа:** несовершеннолетние старшего (14-16 лет) подросткового возраста, количество участников группы - 6 - 30 человек.

**Организационный этап:** знакомство участников тренинга, принятие правил тренинговой работы, проведение игр и упражнений на сплочение и командообразование, психологическая диагностика.

**Основной этап:** проведение игр, упражнений, лекции, обсуждение направленные на профилактику девиантного поведения.

 Заключительный этап: подведение итогов тренинговой работы, завершение группового процесса и отношений, контрольная психологическая диагностика.

**Диагностический инструментарий:**

1. Методика и диагностика самочувствия, активности и настроения В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Мирошников;
2. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка;
3. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел.

### Методы и техники, используемые на занятиях:

* игровая терапия;
* арт-терапия;
* когнитивно – поведенческая терапия;
* групповая дискуссия;
* минилекции;
* психогимнастика;
* ролевые игры;
* метафорические притчи и истории.

**Ожидаемые результаты:**

* социально – психологическая адаптация подростков;
* расширение диапазона используемых подростками стратегий поведения в конкретных ситуациях, умение делать осознанный выбор в процессе принятия решений;
* выработка оптимальных для конкретной ситуации стратегий и способов разрешения проблемы, принятия решений;
* навыки принятия и оказания поддержки в сложных ситуациях;