В рамках первого этапа реализации проекта проведена социально-психологическая диагностика несовершеннолетних целевой группы, определены склонности к отклоняющемуся поведению, социальная оценка ближайшего окружения. В данном мероприятии использовались методики: программное обеспечение “Тест Сонди”, программное обеспечение “Тест детской апперцепции”.

 Специалистами проведен 8 часовой тренинг для несовершеннолетних целевой группы, на территории городского пляжа г. Ставрополя с просмотром мотивационных видеороликов и проведением станционных игр. Для данного мероприятия подготовлена и реализована программа, в которой основной задачей является пропаганда здорового образа жизни и работа над мотивацией к достижению цели. Для детей организованы станционные игры и просмотр короткометражных фильмов мотивационной направленности. Обратная связь, полученная детьми от специалистов и участников тренинга, дала возможность поверить в свои силы, и мобилизировать внутриличностные ресурсы для достижения положительного результата.

Также состоялось профилактически-оздоровительное мероприятие: поездка на горячие источники в с.Казминское. Участники поездки — это целевая группа проекта, а именно 30 несовершеннолетних и 30 взрослых членов семьи и ближайшего окружения. Основная цель поездки позитивная профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков и их ближайшего окружения, пропаганда здорового образа жизни.

### В период реализации проекта проведен тренинг для подростков “Клуб здоров Я!”. В рамках программы было проведено 12 занятий, направленных на профилактику и своевременной предупреждение психоэмоциональных нарушений и укрепление психического здоровья подростков. По итогам занятий участники смогли поделиться положительными впечатлениями, активно высказывали мнения о полученном опыте, проявляли интерес к последующим занятиям. В результате подростки получили не только полезную, но и очень важную информацию о том, как справляться со стрессами, преодолевать негативные переживания.

### По результатам промежуточной психодиагностики и данных мониторинга отмечается положительная динамика по таким показателям как: агрессивность, конфликтность; тревожность, активность, сопротивляемость стрессу.

### В связи с высокой утомляемостью и эмоциональным выгоранием несовершеннолетних целевой группы, по запросу родителей, проведены релаксационные мероприятия. Данный запрос сформировался в связи с тем, что подростки стали часто жаловаться на усталость после школы, что вполне обоснованно в конце года. По итогам релаксационных мероприятий у подростков целевой группы сформированы внутриличностные ресурсы для успешного обучения в школе и профилактики эмоционального выгорания.

Состоялось выездное мероприятие в черте г. Ставрополя в целях реализации программы “Историческая реконструкция”. В рамках мероприятия несовершеннолетние ознакомились со славянской культурой здорового образа жизни, изготовили куклы-обереги, и этнические талисманы из глины, ознакомились с славянской узелковой письменностью - наузы. Так же у несовершеннолетних состоялось знакомство с шумовыми русскими народными музыкальными инструментами (трещетки, колокольчики, свистульки и пр.) переросло в историческую реконструкцию праздника И.Купалы. Ребята погружались в атмосферу празднования через переодевание в русские-народные костюмы и постановку мини-спектакля народного гуляния с поиском цвета папоротника, игрищами, спортивными состязаниями на толкалище, хороводом. Все это действие проходило на природе.

Красной нитью через все занятия, которые шли в течении недели, проходила мысль о здоровом образе жизни наших предков. Подростки получили много новых знаний и умений, а также положительных эмоций при общении в группах.

В период реализации проекта проведены практические мероприятия по программе, заявленной в проекте, Art-мастерская. В занятиях приняли участие 30 несовершеннолетних (2 группы по 15 человек), состоялось 10 занятий в формате интенсива 5 дней по 2 занятия в день. Занятия проводились на базе Центра. Основные задачи проведенного мероприятия: предложить подростку социально-приемлемые способы выхода агрессии и других негативных чувств, посредством арт-терапии; развить художественные способности с помощью изо-терапии; обозначить подростку способы адекватного поведения в сложных жизненных ситуациях посредством куклотерапии (а именно отыгрывания конфликтных или стрессовых ситуаций на куклах, анализирования приемлемого и неприемлемого поведения, исходя из собственной реакции на те или иные поступки, и ожидаемой реакции окружения); повысить стрессоустойчивость с помощью релаксации и мандалатерапии.

Проведена социально-коммуникативная игра “Брейн-ринг”, на базе МОУСОШ № 23 г. Ставрополя. Главной темой мероприятия стала профилактика аддиктивного поведения у подростков. Несовершеннолетним предложены теоретические и практические задания по данной теме. В данном мероприятии принимали активное участие как несовершеннолетнее целевой группы, так и дети из ближайшего окружения, которые были зрителями и болельщиками на данном мероприятии

На базе Центра проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», основное направление которой профилактика аддиктивного поведения среди подростков целевой группы, по средствам организации досуга. Задачи, которые ставили перед собой специалисты в ходе реализации мероприятия:

1. Активизировать познавательную деятельность.
2. Приобщать несовершеннолетних целевой группы к чтению научно-популярной литературы.
3. Использовать навыки ассоциативного, логического и абстрактного мышления.
4. Развивать умение анализировать, обобщать, прогнозировать результаты.
5. Формировать умения отстаивать свои убеждения, выбирать из массы накопленных знаний главное и существенное, делать нужные выводы.
6. Повышать мотивацию несовершеннолетних к обучению.

В рамках проекта проведены практические мероприятия по программе, заявленной в проекте, «Плейбек-театр». В занятиях приняли участие 30 несовершеннолетних (2 группы по 15 человек), состоялось 6 занятий. Занятия проводились на базе МОУСОШ № 23 г. Ставрополя, по программе «Плейбек-театр», разработанной для реализации проекта, где подробно описаны практические занятия. В процессе занятий, участники осваивали новые, ранее не известные способы коммуникации, развивали практические навыки разрешения внутриличностных конфликтов, через проигрывание историй в театре психологических импровизаций.

Применение метода Плейбек-театра в психологическом тренинге, позволило его участникам: раскрепоститься, передать свои творческие замыслы, получить удовлетворение от процесса.

В период реализации проекта организован и проведен курс занятий МультСтудия. Основной целью занятий было создание общего социального мультфильма. Курс занятий был разбит на этапы.

В ходе организационного этапа дети познакомились с разными техниками и методами анимации, с этапами создания мультфильма.

Основной этап заключался в создании сценария, изготовлении персонажей и декораций. Раскадровка. Съемка. Озвучивание и музыкальное оформление. Монтаж.

Самое сложное оказалось создание сценария. Единодушное мнение было по теме о вреде курения, несмотря на то, что в группе находились дети, имеющие эту вредную привычку. Так как предложенные сценарии участниками группы не вызвали одобрения большинства, то за основу фильма было взято стихотворение о мухе-цокотухе по мотивам одноименного произведения К.Чуковского. Далее дети разделились на группы декораторов, раскадровщиков, изготовителей персонажей.

Фильм снимался в смешанной форме методом перекладки. Присутствовали как бумажные, так и пластилиновые персонажи.

Процесс создания мультфильма не только интересен, но и достаточно трудоемок, требует времени, усидчивости, внимания. На этапе озвучивания несовершеннолетние целевой группы привлекли своих братьев и сестер, от чего отношение к результату стало более трепетным.

# В период реализации пректа проведён ряд занятий, в рамках мероприятия Площадка здоровья. Данное мероприятие проводилось в три этапа. Первый этап подготовительный, на котором подростки целевой группы совместно со специалистами создавали проект по профилактике ПАВ, под названием: «Подростки за здоровый образ жизни!» Против алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Второй этап — это непосредственные практические занятия по программе проекта «Подростки за здоровый образ жизни!». Третий этап завершающий, на этом этапе дети делились полученным опытом друг с другом получали обратную связь от специалистов и волонтеров, задействованных в мероприятии.

Проведен итоговый флеш-моб «Селфи-коллаж», направленный на проективное выражение чувств, эмоций и жизненной позиции по отношению к употреблению ПАВ.

В данном мероприятии приняли участие 45 несовершеннолетних, состоялась 1 встреча. Флеш-моб проводился на базе ГБУСО «Ставропольский ЦСПСиД», в рамках которого был создан групповой фото-коллаж. В процессе мероприятия участники активно выражали свои чувства, эмоции, а также жизненную позицию по отношению к употреблению ПАВ. Проведение данного флеш-моба, позволило всем участникам не только стать еще ближе друг к другу, но и передать свое эмоциональное состояние, свой взгляд и отношение к применению ПАВ, поделиться полученным опытом от участия в Проекте, а также получить заряд энергии и полное удовлетворение от процесса.

Результатами проделанной работы стал замечательный «Селфи-коллаж», на котором запечатлены разнообразные эмоциональные состояния участников, их чувств и переживаний, а также призыв к здоровому образу жизни. По окончании флеш-моба ребята поделились своим настроением и мыслями о проделанной работе.