**Программа «Педагогические консультации»**

**Составитель: социальный педагог Лебедева Н.Ф.**

За помощью в Ставропольский центр социальной помощи семье и детям обращаются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Многолетний опыт работы показывает, что все эти семьи имеют различную степень дисфункциональности. Это не может не сказываться на воспитательном потенциале семьи как системы формирования личности ребенка. Осознанное отношению к родительству должно формироваться задолго до того, как наступит время стать родителем.

На Западе очень популярны школы для родителей. Это обусловлено тем, что люди хотят быть готовыми к любым ситуациям. В России, когда молодая семья сталкивается с рождением ребенка, перед ними встают вопросы как его растить и воспитывать. Для того, чтобы справиться со сложным и ответственным процессом воспитания ребенка, молодые родители часто прибегают к помощи старшего поколения. Сегодняшние реалии таковы, что старшее поколение не успевает за быстро изменяющейся ситуацией в стране в связи с новыми технологиями, меняются жизненные приоритеты и ценностные ориентиры. Это приводит к непониманию, соответственно, к конфликтам между поколениями. Где найти ответы на возникающие вопросы?

На сегодняшний день в России существуют консультативные пункты на базе детских садов и школ, психолого-педагогических и Центров помощи семье и детям, работают программы повышения родительской компетентности, в Интернете созданы сайты в помощь молодым родителям: детские порталы, школы осознанного (ответственного) родительства и пр.

 Данная программа разработана с учетом опыта работы по данной проблеме, вобрав в себя предшествующий 20-летний опыт работы Центра, который показал, что социально-педагогическое консультирование является одной из основных форм социально-педагогической деятельности для повышения родительской грамотности.

 Социально-педагогическое консультирование – это квалифицированная помощь лицам, испытывающим различные проблемы, с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм жизнедеятельности и общения.

Процесс консультирования включает в себя как социальное обучение, так и социальное воспитание. Основными направлениями социально-педагогической деятельности, требующими консультативной помощи, являются:

- деятельность, направленная на профилактику явлений дезадаптации (социальной, психологической, педагогической), повышение уровня социальной адаптации детей и взрослых посредством их личностного развития;

- деятельность по социальной реабилитации детей и взрослых, имеющих те или иные отклонения от нормы.

Так как проблема личности, требующая разрешения, имеет и внутренние, личностные, и внешние аспекты, социально-педагогическая деятельность включает две составляющие:

- непосредственную работу с личностью ребёнка или взрослого;

-посредническую деятельность в отношениях личности со средой, способствующую их социально-культурному становлению и развитию.

Социально-педагогическое консультирование осуществляется на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. От успешного консультирования нередко зависит успешность разрешения различных проблемных ситуаций в семьях учащихся. При этом немаловажную роль играет взаимодействие социального педагога со специалистами: психологами, медицинскими работниками, юристами, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Консультирование может быть как индивидуальным, так и групповым в зависимости от его характера и направленности, а также от конкретных обстоятельств. Главное для социального педагога при проведении консультирования – понимать, что его целью является помощь и социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, их родителей. Для родителей консультирование является одним из способов педагогического просвещения, помогающим в освоении приёмов и методов воспитания своих детей, в организации с ними педагогически целесообразного и благотворного взаимодействия.

**Цель:** оказание квалифицированного социально-педагогического консультирования семьям с детьми и несовершеннолетним в правильном понимании и решении стоящих перед ними социально-педагогических проблем.

**Задачи:**

1. Повышение родительской компетентности клиентов для более эффективного решения вопросов в сфере родительско-детских отношений, воспитания и развитие детей и подростков, предупреждения и преодоления педагогических ошибок и пр.
2. Формирование и развитие педагогических навыков и умений ответственного родительства.
3. Просвещение несовершеннолетних в вопросах воспитания, образования, гражданского самосознания.

**Целевая группа:** программа рассчитана на работу с несовершеннолетними клиентами и членами их семей.

**Срок реализации:** программа реализуется в соответствии с сроком действия ИППСУ.

**Направленность программы:** программа имеетобразовательное направление. Применяется в индивидуальной и групповой работе.

**Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся полустационарно