**Программа «Мы вместе»**

**Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограническими физическими и умственными возможностями**

В последние годы в России сохраняются негативные тенденции в динамике состояния здоровья детей. Неуклонно растет распространенность патологий и заболеваний в раннем возрасте. Именно период развития от 1 года до 3-х лет ( в некоторых случаях до 5-ти лет) является наиболее важным и сензитивным для формирования будущей личности ребенка, в это время активно продолжают складываться основы психического и физического здоровья.

Как показывают исследования, при условии раннего выявления и организации систематической помощи детям, имеющим отклонения в развитии, нормализация функций может быть достигнута уже к 3-5 годам жизни ребенка. Эти дети, достигнув школьного возраста, смогут без дополнительной поддержки учиться в общем образовательном потоке, будут успешны в инклюзии в обычной школе.

К сожалению, на деле какое-либо коррекционное воздействие приходится, как правило, в предшкольный период (после 5 лет), когда уже сформирован стойкий патологический стереотип психических нарушений. Это связано в первую очередь с малой осведомленностью родителей о закономерностях и особенностях психологического развития ребенка в первые годы жизни. Наряду с этим в вопросе формирования личности и ее развития следует отметить ведущую роль семьи и ближайшего окружения, где ребенок получает первый опыт социального взаимодействия. Именно поэтому программы ранней помощи должны быть семейно-центрированными, направленными на помощь всей семье, а не только ребенку с нарушениями. Кроме того, для успешного освоения ребенком с ОВЗ социальных навыков взаимодействия целесообразно подключение к процессу ранней помощи и других семей, имеющих сходную проблематику.

В связи с этим наиболее эффективной формой работы представляется организация и проведение совместных занятий родителей и детей с ОВЗ раннего возраста в клубе «Мы вместе».

**Цель:** повышение родительской компетентности и реабилитационного потенциала в семьях, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, содействие в создании оптимальных внутрисемейных условий для развития и адаптации детей раннего возраста, имеющих ОВЗ.

**Задачи:**

- раннее выявление и диагностика актуальных потребностей семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ;

- формирование навыков конструктивного общения и взаимодействия в диаде “родитель-ребенок” посредством организации совместной игровой и творческой деятельности;

- информирование и обучение родителей техникам коррекции и регуляции поведения и эмоционального состояния ребенка с ОВЗ;

- активизация познавательной активности родителей в сфере индивидуальных особенностей и потребностей ребенка с ОВЗ.

**Инновационность** данной программы заключается в организации и проведении совместных занятий родителей и детей с ОВЗ раннего возраста, что позволяет эффективно снизить риск возникновение социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних на более поздних этапах развития.

**Направленность** программы социально-педагогическая.

**Целевая группа:** программа рассчитана на работу с родителями и детьми с ОВЗ раннего возраста (до 3 пар «родитель-ребенок»), в том числе до 6 лет с ОВЗ (неинтегрованных в дошкольные учреждения).

**Целевой охват:** 40 семей.

**Материально техническое обеспечение:** занятия проводятся в специально оснащенном кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

**Длительность программы:** 10 занятий по 1 часу.

**Форма проведения:** групповые и семейные занятия для родителей и детей.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Методы работы:** наблюдение, лекция, элементы арттерапии, элементы игровой терапии, элементы холдинг-терапии, анкетирование.

**Ожидаемые результаты:** развитие позитивного взаимодействия в диаде «родитель-ребенок», повышение родительской компетентности и психологической грамотности, снижение риска развития социально-психологической дезадаптации ребенка с ОВЗ. Приобретенные навыки и знания будут способствовать формированию наиболее благоприятных внутрисемейных условий для развития и жизнедеятельности детей с ОВЗ раннего возраста.

**Результативность** программы отслеживается посредством проведения анкетирования родителей и анализа полученных результатов, мониторинга дальнейшего социально-психологического развития ребенка с ОВЗ.